

INDICE

- p. 7 Presentazione, di *Leonardo Trisciuzzi*
- 11 INTRODUZIONE
 Dall'Aegisthus di Procopio al ragazzo di Jacksonville
- 31 1. RAGAZZI SELVAGGI, FANCIULLE ALLEVATE DA ANIMALI,
 BAMBINE E BAMBINI ABBANDONATI
- 31 1.1. Memmie LeBlanc, la “ragazza selvaggia”
 della Champagne
- 32 1.1.1. C.-M. de la Condamine, *Storia di una giovane
 fanciulla selvaggia ritrovata nei boschi all'età
 di dieci anni*
- 45 1.2. Kaspar Hauser, uno “strano personaggio”
- 46 1.2.1. P.J.A.R. von Feuerbach, *Kaspar Hauser
 Un esempio di crimine contro l'anima dell'uomo*
- 81 1.3. Kamala, la “bambina-lupo” di Midnapore
- 81 1.3.1. Dal *Diario* del reverendo Singh
- 137 2. JEAN ITARD E VICTOR DE L'AVEYRON
- 137 2.1. La formazione scientifica e gli esordi professionali
 di Jean Itard
- 142 2.2. Jean incontra Victor
- 152 2.3. Itard educatore

p. 159	3. J. ITARD, <i>MEMORIA SUI PRIMI SVILUPPI DI VICTOR DELL'AVEYRON</i>
159	3.1. Premessa
162	3.2. I progressi di un giovane selvaggio
168	3.3. Primo obiettivo
171	3.4. Secondo obiettivo
176	3.5. Terzo obiettivo
180	3.6. Quarto obiettivo
190	3.7. Quinto obiettivo
203	4. J. ITARD, <i>RAPPORTO SUI NUOVI SVILUPPI DI VICTOR DELL'AVEYRON</i>
203	4.1. Premessa
205	4.2. Sviluppo delle funzioni dei sensi
214	4.3. Sviluppo delle funzioni intellettuali
229	4.4. Sviluppo delle facoltà affettive
241	Bibliografia
245	Indice dei nomi